



粉嶺禮賢會中學

FANLING RHENISH CHURCH SECONDARY SCHOOL



進學明道

校訓：進學明道

「進學明道」意即努力進取求學，以致明白及彰顯真道。
「道」——乃指上帝之道、公道、人道和大地之道。

使命願景

以聖經真道為基礎：讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得以均衡發展。

提供多元化課程，培養學生學習的興趣及能力，使其一生能不斷自學、創新和應變。

以學生為本，因材施教，幫助每一個學生發揮潛能。

建立學生的自信、責任感及合群精神，使其願意承擔責任，貢獻社會及國家。

教導學生重視家庭，建立和諧的人際關係。

與辦學團體屬下教會緊密合作，幫助學生認識創造主，明白及實踐基督教的真理。



校長的話

在禮賢這個大家庭，我們提供眾多機會讓學生拓展潛能，這裡有許多禮賢人努力追尋夢想的故事，大家超越自我，為自己的目標及理想奮進，成就卓犖。

回望細數，屹立於北區四分之一世紀的禮賢，靠著上帝的恩典及眷佑，教學團隊的專業卓越，熱誠熱愛，致力為同學提供優質的基督教教育，以聖經真道為基礎，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展，栽培出一代又一代賢德與賢能的「禮賢人」。

願意在上帝的帶領下，禮賢成就更多的美好，學生拓闊更寬廣的境界。期待大家加入禮賢這個大家庭，成為「禮賢人」，一起追尋夢想，發熱發光。

粉嶺禮賢會中學校長

陳俊平博士



豐富的英語學習環境

English-Rich Learning Environment

教學語言

初中接近一半的課堂使用英語學習。高中以英語修讀數學（必修）、數學選修單元二、物理、化學及生物，有關安排順利銜接初中至大學不同階段的學習語言。

科目結構

以學生為本，初中開設多個校本課程；高中科目組合多元化，學生可按能力及興趣選擇二至三個選修科目，高中約 6 成學生修讀 3 個選修科（3X）。

2025-2026 年度入讀的中一級同學，預計各年開設的科目及教學語言：

| 學習領域 | 初中 | 高中 |
|------------|---------------------------------------|--|
| 中國語文 | 中國語文 普通話 | 中國語文 |
| 英國語文 | 英國語文 英語藝術（外籍老師授課） | 英國語文 |
| 數學教育 | 數學（全級英語修讀） | 數學（全級英語修讀） 數學選修單元二（全科英語修讀） |
| 跨學科 | | 公民與社會發展 |
| 科學教育 | 科學（全級英語修讀） | 物理（全科英語修讀） 化學（全科英語修讀） 生物（全科英語修讀） |
| 個人、社會及人文教育 | 中國歷史 歷史 地理 公民、經濟與社會 基督教教育 | 中國歷史 歷史 地理 經濟 旅遊與款待 生命教育 基督教教育 |
| 科技教育 | 普通電腦 家政 | 資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論 |
| 藝術教育 | 視覺藝術 音樂 | 視覺藝術 藝術發展 |
| 體育 | 體育 | 體育 |
| 其他 | 其他學習經歷 | 應用學習 其他學習經歷 |

備 註：全校全面推行自攜裝置計劃（使用 iPad）



公開試成績

2024 年香港中學文憑試成績

本校學生於 2024 中學文憑試表現優良，考獲聯招全日制學士學位課程的同學數目創新高，其中亦有同學憑優秀的校內外表現，成為第三屆直接錄取計劃全港 332 名錄取學生之一，直接入讀浸會大學傳理學學士課程。

應考全部十四科科目合格率均高於全港平均合格率，每科合格率均超過九成，全部科目的平均合格率約為九成八。核心科目方面，中國語文、英國語文及數學的平均合格率高達九成四，公民及社會發展科的達標率亦超過九成八。選修科目方面，地理、中國歷史、歷史、化學、旅款、視覺藝術、資訊及通訊科技及數學延伸部分（代數與微積分）的合格率更達百分百，成績再創高峰，可喜可賀。

應考科目中有九科考獲第 3 級或以上的比率高於全港平均，該九科的平均比率超過七成三，其中，中國歷史、化學、資訊及通訊科技及數學延伸部分（代數與微積分）更達八成或以上，成績優異。考獲第 5 級或以上比率高於全港平均有五科，考獲 5* 級或以上比率高於全港平均亦有五科，包括地理、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技及旅款，其中，中國歷史、資訊及通訊科技及旅款科的 5* 級或以上比率是全港平均的兩倍以上，成績卓越。

憑著優異的中學文憑試成績，獲派聯招學士學位的學生持續上升，人數及百分比為歷屆最多，再創高峰，眾多學生獲派香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港浸會大學、香港教育大學及香港嶺南大學等院校的心儀學士學位課程。

2024 首 5 位文憑試成績最佳的學生如下

| 姓名 | 總分 | 獲派院校及學系 | |
|-----|----|---------|------------------------|
| 楊益芬 | 33 | 香港大學 | 工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程） |
| 顧卓軒 | 30 | 香港中文大學 | 金融科技學 |
| 甄穎怡 | 28 | 香港科技大學 | 理學士（生物科技及商學） |
| 林 龍 | 27 | 香港中文大學 | 心理學 |
| 梁智坤 | 27 | 香港中文大學 | 理學士 |

備註：2024 年開始，「公民與社會發展科」只標示「達標」和「不達標」，總分不包括該科成績。

2024 中六同學獲錄取以下 由教資會資助的大學學士學位課程（部分名單如下）

| | | |
|--------|-----|--|
| 香港大學 | 楊益芬 | 工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程） |
| | 顧卓軒 | 金融科技學 |
| | 羅敬峰 | 理 學 |
| | 梁智坤 | 理 學 |
| | 林 龍 | 心理學 |
| | 卓泳君 | 哲 學 |
| | 李鳳儀 | 酒店旅遊及房地產 |
| | 陳冀野 | 工商管理 |
| | 駱洪熙 | 理學 A 組 |
| | 蘇文洛 | 理學 A 組 |
| | 謝昊洋 | 理學 B 組 |
| | 楊欣儀 | 理學 B 組 |
| | 甄穎怡 | 理學（生物科技及商學） |
| 香港科技大學 | 呂俊廷 | 生物科技及化學科技（榮譽）理學士組合課程 |
| | 曹朗峰 | 酒店及旅遊管理（榮譽）理學士組合課程（酒店管理 / 智慧旅遊及酒店產業 / 會展及體驗管理） |
| 香港城市大學 | 陳譽文 | 工學士（生物醫學工程） |
| | 張凱晴 | 能源及環境學院 [選項：工學士（能源科學及工程學）、工學士（環境科學及工程學）] |
| | 陳孜帥 | 傳理學學士（榮譽）（新聞與數碼媒體 / 公關及廣告） |
| 香港浸會大學 | 姜俊廷 | 傳理學學士（榮譽）（新聞與數碼媒體 / 公關及廣告） |
| | 袁凱瑩 | 理學士（榮譽） |

歷屆中學文憑試成績優異禮賢人升學或派位情況

| 學生 | 院校 | 課程 | 成績等級 | | | | | | | 總積點 |
|-----|--------|---------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 呂成金 | 香港中文大學 | 內外全科醫學士課程 | 5** | 5** | 5** | 5** | 5** | 5* | 5 | 46 |
| 鄒沛霖 | 香港大學 | 工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程） | 5** | 5** | 5* | 5* | 5* | 5* | 5 | 43 |
| 王敏陽 | 香港中文大學 | 數學精研 | 5** | 5** | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 | 41 |
| 郭敏機 | 香港中文大學 | 數學精研 | 5** | 5** | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 39 |
| 歐韋廷 | 香港中文大學 | 金融科技學 | 5** | 5* | 5* | 5* | 5* | 5 | 3 | 39 |
| 吳媛婷 | 香港中文大學 | 工商管理學士綜合課程 | 5** | 5* | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 38 |
| 楊卓瑩 | 香港中文大學 | 地理與資源管理學 | 5** | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 37 |
| 鍾慧敏 | 香港中文大學 | 藥劑學 | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 36 |
| 張啟謙 | 香港中文大學 | 保險、金融與精算學 | 5** | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 3 | 36 |
| 印嘉成 | 香港大學 | 文學士 | 5** | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 鄧淳溢 | 香港大學 | 工商管理學學士（會計及財務） | 5* | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 黃浩良 | 香港大學 | 理學士 | 5* | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 劉孜晉 | 香港理工大學 | 眼科視光學（榮譽）理學士 | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 鍾鎮蘋 | 香港中文大學 | 歷史 | 5* | 5* | 5* | 5* | 4 | 4 | 3 | 35 |
| 朱恩圖 | 香港中文大學 | 理學士 | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 張嘉儀 | 香港城市大學 | 創意媒體學院 | 5* | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 鍾兆凱 | 香港中文大學 | 建築學 | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 李稼文 | 香港中文大學 | 工程學 | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 趙冠皓 | 香港中文大學 | 歷史 | 5** | 5* | 5* | 5 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 羅廣智 | 香港中文大學 | 工商管理學學士綜合課程 | 5** | 5* | 5* | 4 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 劉俊偉 | 香港中文大學 | 中國語言及文學 | 5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 趙皓生 | 香港大學 | 理學士（測量學） | 5* | 5* | 5* | 5* | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 朱偉賢 | 香港中文大學 | 工商管理學學士綜合課程 | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 34 |
| 陳浩賢 | 香港大學 | 文學士 | 5** | 5* | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 34 |
| 潘思蔚 | 香港中文大學 | 語言學 | 5* | 5* | 5* | 4 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 梁銘佑 | 香港中文大學 | 理學士 | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| 李凱恩 | 香港中文大學 | 社會學 | 5** | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 黃浩芹 | 香港大學 | 文學士 | 5* | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 34 |
| 鄒曉彤 | 香港中文大學 | 日本研究 | 5* | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 吳榮燊 | 香港中文大學 | 社會學 | 5* | 5* | 5* | 5* | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 許金英 | 香港中文大學 | 經濟學 | 5* | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 3 | 34 |
| 楊益芬 | 香港大學 | 工商管理學學士（法學）及法學士（雙學位課程） | 5** | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | - | 33 |
| 黃敏君 | 香港中文大學 | 中國語言及文學 | 5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 黃昱杰 | 香港科技大学 | 工程學 | 5* | 5* | 5* | 5 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 朱健恒 | 香港中文大學 | 歷史 | 5** | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 李諾霖 | 香港中文大學 | 歷史 | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| 楊文敏 | 香港中文大學 | 社會科學系 | 5* | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 33 |
| 呂景濤 | 香港中文大學 | 計算機科學與工程 | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 黃鎮勇 | 香港中文大學 | 建築學 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 許雅斯 | 香港中文大學 | 護理學 | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 林穎詩 | 香港中文大學 | 歷史 | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 馬梓欣 | 香港教育大學 | 創意藝術與文化榮譽學士視覺藝術教育榮譽學士 (同類別兼修雙學位課程) | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 馮凱燕 | 香港中文大學 | 工商管理學學士綜合課程 | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 董源樂 | 香港中文大學 | 理學士 | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 倪子晞 | 香港大學 | 工學學士（工程科學） | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 邱鴻杰 | 香港中文大學 | 工商管理學學士綜合課程 | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 謝嘉蘊 | 香港城市大學 | 媒體與傳播系 | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 連穎文 | 香港中文大學 | 酒店及旅遊管理學 | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 陳家章 | 香港中文大學 | 經濟學 | 5** | 5* | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 謝嘉浚 | 香港理工大學 | 放射學（榮譽）理學士 | 5* | 5* | 5* | 5 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 李海瑜 | 香港中文大學 | 護理學 | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| 蕭婷恩 | 香港理工大學 | 管理學（榮譽）工商管理學士 | 5* | 5* | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 劉俊偉 | 香港中文大學 | 歷史 | 5** | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 梁慧怡 | 香港科技大學 | 工程學 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 黎曉瑩 | 香港中文大學 | 社會科學系 | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 梁諾恆 | 香港中文大學 | 工商管理學學士綜合課程 | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 龐蕊兒 | 香港科技大學 | 理學 A 組 - 延伸主修人工智能 | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 何欣桐 | 香港科技大學 | 理學士 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 周柏頤 | 香港中文大學 | 工商管理學士綜合課程 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 趙冠然 | 香港中文大學 | 測繪及地理資訊學（榮譽）理學士 | 5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 李潤璽 | 香港理工大學 | 文學士 / 社會科學學士 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 31 |
| 吳芷晴 | 香港浸會大學 | 工程學 | 5* | 5* | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 陳輝豪 | 香港科技大學 | 文學士 / 社會科學學士 | 5* | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 張潔怡 | 香港浸會大學 | 理學 A 組 - 延伸主修人工智能 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 陳敏聰 | 香港中文大學 | 理學士 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 顧卓軒 | 香港中文大學 | 工商管理學士綜合課程 | 5* | 5* | 5* | 5 | 4 | 3 | - | 30 |
| 高綺楹 | 香港城市大學 | 社會科學學士（犯罪學及社會學） | 5** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 魏韋新 | 香港中文大學 | 工程學 | 5* | 5* | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 陳漢豐 | 香港教育大學 | 中國語文教育榮譽學士 | 5** | 5* | 5 | 5 | 4 | 3 | - | 30 |
| 廖嘉穎 | 香港理工大學 | 社會工作（榮譽）文學學士位 | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 鍾令彤 | 香港理工大學 | 旅遊業及會展管理（榮譽）理學士 | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 羅文靜 | 香港理工大學 | 社會工作（榮譽）文學學士位 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 廖健歡 | 香港教育大學 | 中國語文教育榮譽學士 | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 葉中升 | 香港中文大學 | 歷史 | 5* | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 |
| 顏家琪 | 香港浸會大學 | 工商管理學士 | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 30 |
| 陳可頤 | 香港理工大學 | 旅遊業管理（榮譽）理學士 | 5** | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 甄穎怡 | 香港科技大學 | 理學士（生物科技及商學） | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | - | 28 |
| 林龍 | 香港中文大學 | 心理學 | 5* | 5* | 5 | 4 | 3 | 3 | - | 27 |
| 梁智坤 | 香港中文大學 | 理學士 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | - | 27 |
| 李鳳儀 | 香港中文大學 | 酒店旅遊及房地產 | 5* | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | - | 26 |
| 姜俊廷 | 香港浸會大學 | 傳理學學士（榮譽）（新聞與數碼媒體 / 公關及廣告） | 5* | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | - | 26 |
| 卓泳君 | 香港中文大學 | 哲學 | 5* | 5* | 4 | 4 | 3 | 3 | - | 26 |

成績總積點達 30 分 / 26 分 * 或以上的禮賢人

備註：2024 年開始，「公民與社會發展科」只標示「達標」和「不達標」，總分不包括該科成績。

香港中文大學內外全科醫學士課程 校友呂成金

香港中文大學藥劑學 校友鍾慧敏

香港中文大學化學哲學博士 校友梁銘佑





締造協同共學的和諧關係

協 同：我們相信孩子要處事解難，更要學會與人協作。

- ▶ 為學生搭建學習鷹架，設計協同共學的課堂任務，建立同儕學習伙伴。
- ▶ 學生享有同等發表意見的機會，透過對話、共同探究來建構知識。
- ▶ 學生學會聆聽及尊重，從據理論辯中，培養獨立思考及批判能力，澄清思路並深化學習。



承載學習之旅的探究發現

探 究：我們相信孩子要回答問題，更要懂得尋問反思。

- ▶ 聚焦於學習上的重點、難點，提供適切的資訊，讓同學在協作中完成遞進式的課堂任務。
- ▶ 在每個探究的學習過程中，同學角色由被動變為主動，知識也由外加變為內化。
- ▶ 探究不單有助同學的長期記憶及智力發展，並激發他們的創造力，有利學習遷移。

探
究

資優教育

學校致力落實「資優教育普及化」及「普及教育資優化」的理念，為同學提供多元平台，讓同學盡展潛能，陶冶豐盛亮麗人生。

資優教育普及化

「資優教育普及化」意即加深加廣課程，在日常課堂教學中滲入資優教育的三大元素，包括：高層次思維能力、創造力和個人及社交能力。

學校在穩健的「協同探究」課堂上，藉著多元多層多變的學習任務，誘發學生內在學習動力，潛能盡展。

2021 年 11 月，教育局質素保證分部到校進行外評，觀課後給予本校極高評價及肯定。欣賞本校課堂生生及師生互動充足；教師提供不同難度的學習任務和分層課業以照顧學生多樣性，引導學生從多角度思考，培養慎思明辨能力及延展潛能，讓學生得到發揮機會，達到「浮尖」效果。學生積極投入，主動參與學習活動，課堂氣氛良好。同學匯報時表達清晰，具自信。

另一方面，老師間積極發展跨科協作，選取富趣味性及與學科相關的主題，啟發學生思考，引導學生靈活運用學科知識，每年均會推出多項全新設計、趣味盎然的跨學科活動，涵蓋不同年級和學習領域，碩果累累。

透過課程剪裁配搭、早會周會分享、校園佈置、全方位學習等豐富學生的學習經歷，既加深加廣學生對課題的學習，也加入培養學生正面價值觀的元素，肯定每個人的獨特性及價值。



普及教育資優化

「普及教育資優化」就是在日常課堂教學外，為一些嶄露頭角的資優學生提供有系統的校本資優教育服務，讓他們進一步發展潛能。



學術：

- ▶ 創設校園英語語境，提升閱讀質量，學習異國文化，與世界接軌。
- ▶ 栽培科學專才，致力發明創新生活用品，惠及社群，在本地及國際比賽屢獲佳績。
- ▶ 數學尖子醉心美麗數學，盡心研究，認真發表論文，指導老師及學生同受嘉許。

體藝：

- ▶ 藝術學生多次佈置校園，展現同學的創意及美感。
- ▶ 音樂陶冶性情，混聲合唱團及管弦樂團同唱同奏，感動人心。
- ▶ 劇藝專才輩出，演而優則導，於學校戲劇節表現卓越。
- ▶ 運動強身健體，同學踴躍加入校隊，參與體壇明日之星甄選計劃，接受專業訓練。



活動：

- ▶ 辯論隊表現卓越，既提升演辯信心及思維能力，更在不同比賽中，屢創佳績。
- ▶ 學生按興趣及恩賜，於其他學習經歷中盡展所長，拓闊視野。



English Op

Our Unique Curriculum

To enhance teaching effectiveness and cater for the diverse needs of students, Life—a textbook which draws on National Geographic content—has been adopted. With the interesting themes related to their daily life and the pedagogy of Collaborative Inquiry, students are more engaged in their English lessons.

Reading is the key

Students choose e-books according to their interests and abilities so as to foster their English reading and listening skills. The school library is also equipped with Kindle e-book readers bundled with popular e-books and organises regular book-sharing sessions. Reading incentive programmes motivate students to attain their individual and class reading goals.

Creating global connections

Different cultures are introduced and promoted through fun-filled English Days on campus. Interactions with foreigners are arranged to cultivate students' global perspectives. In addition, study tours to countries like Australia, England, Canada are organised in summer holidays to enhance students' English proficiency and broaden their horizons.



Opens Doors

English-Rich Environment

There are two native English-speaking teachers in our school. The native English-speaking teachers run fun English-learning activities like English karaoke, guitar classes and board games at the English Language Centre (ELC). Students take part in diverse activities such as Speech Festival, Puppetry, Drama and Debate Competitions. An Editorial Team is responsible for editing the school English magazine FRCSS Voice. Our English Ambassadors serve as Campus TV hosts, ELC helpers, activity organisers to help promote English learning in the school.



Promoting Languages Across the Curriculum

Junior Science and Mathematics are taught in English, and English instruction continues to be used for Mathematics and Science subjects in senior forms. Cross-curriculum LAC activities are organised to arouse students' interest in learning content subjects using English. They are also encouraged to consolidate the vocabulary items learnt from different subjects via artificial intelligence platforms.



書文細讀

多元閱讀

- ▶ 透過不同特色的電子閱讀平台，推動電子閱讀，並積極配合公共圖書館電子資源的推廣。
- ▶ 學校圖書館內 20 多部電子閱讀器，每個帳戶內均有數十至數百本優質英語電子書；學生可閱讀數萬冊按難度分級、題材不同的書籍。
- ▶ 圖書館舉辦多元化的活動，包括校內的作家講座、各式各樣的工作坊；校外的考察、書店探訪等，讓學生對於所讀內容有更深刻的體會。

享受細讀

- ▶ 早晨設閱讀時間，學生按喜好和需要選讀電子或實體中英文書。
- ▶ 初中的中文堂設閱讀課，藉賞析內容及寫作手法，師生交流討論，豐富閱讀識見；高中閱讀尖子參與書香部落，同學享受文本細讀的愉悅及滿足。
- ▶ 開設英文書閱讀小組 Reading Circle，導師與同學分享心得，同學一邊閱讀，一邊學習，讓學生建立個人化的英語閱讀習慣。

文情兼善

- ▶ 重視聲情藝術，同學積極參加朗誦比賽，屢創佳績。於第七十五屆校際朗誦節，獲一亞一季獎項；於第十五屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽，包辦冠亞季軍。
- ▶ 同學樂於寫作，第三屆伍倫貢學院徵文比賽，同學新詩創作獲嘉許獎；「兩代情」徵文比賽及「孝情」徵文比賽中奪季軍及真情流露獎。
- ▶ 近年，同學積極參加各項語文活動，在星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽，入選「狀元 50 例」；「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽獲躊躇參與學校獎及中學組季軍。

卓越數學

課堂上，藉協同探究教學模式，配以資訊科技的互動教學，同學能深入探究數學概念。

學校特別調撥資源，為數學尖子隊進行抽離式拔尖培訓。過往，同學多次參與由國際數學奧林匹克香港委員會舉辦的全國青少年數學論壇選拔賽，屢獲佳績。2024年，同學於MATH CONCEPTION 數學思維大激鬥（香港區）賽事獲銅獎；於環亞太杯國際數學邀請賽初賽獲二等獎。高中同學更獲選參加中文大學「數學英才精進課程」，跟教授學習，擴闊視野。



科研之路 踏足世界舞台

一直以來，科學隊鑽研發明，為有需要人士改善生活，屢獲肯定，多次獲薦代表香港參與各大賽事。在近兩個學年，更是碩果豐收，科學隊既突破過往戰績，在不同賽事刷新禮賢紀錄；初中科學隊更踏足世界舞台，分享研究成果。



辨識之眼

初中科學隊（中一級鄧境隆、莫小為、杜陽、陳諾賢同學）在「香港學生科學比賽 2021」，運用人工智能技術（AI），以發明品「辨識之眼」於初中發明品組勇奪季軍，研究成果更獲國際期刊 STEM Fellowship Journal 刊登。

其後，同學獲大會推薦，代表香港參加國際性賽事，為禮賢歷史性進軍國際舞台。作品先於韓國科學及工程大賽（KSEF International）勇奪計算機科學組優異獎，其後再於世界青年科學及科技碗（GYSTB 2022）勇奪物理及工程發明品組優異獎，為港爭光，兩項比賽均有來自全球二十多個國家近百隊伍參與。作品亦於全國性賽事—宋慶齡少年兒童發明獎初中人工智能編程組奪得銅獎，以及香港青少年科技創新大賽初中電腦及資訊科技組優異獎。



「享」導拐杖

初中科學隊（袁栢熙 王信泓 蘇皓晉）以發明品「享導拐杖」分別於「香港學生科學比賽」及「香港教育大學人工智能及創新科技比賽」勇奪亞軍。其後獲大會推薦前往印尼峇里島，代表香港出戰國際性賽事「International Science and Invention Fair (ISIF 2023)」，賽事共有來自超過三十個國家及地區的隊伍參加，同學憑著出色的表現，勇奪銅獎，為港爭光。

奪得亞軍後，同學受到香港電台的邀請，前往香港電台廣播大廈進行節目錄音訪問，節目名稱為「太陽底下新鮮事」，他們在當中介紹發明品及分享研發過程的經驗。

同學亦成功入圍由香港創新基金主辦的「香港創科展」，成為參展隊伍，於香港會議展覽中心設置展位現場向公眾介紹發明品。他們被大會選為由主禮嘉賓蒞臨指導的隊伍（包括行政長官、創新科技及工業局局長及信和集團副主席），全場 120 隊只有 3 隊獲得此殊榮，足見大會對我校同學的肯定。兩天的展覽亦有不少嘉賓來訪並提供寶貴的意見，包括日內瓦國際發明展主席評審，而失明人協進會的失明人仕更親身試用發明品。

其後他們再於「匯豐香港社區夥伴計劃 SMART Community Hackathon 社區創新科技大賽 2023」奪得「樂齡科技獎」，並分別接受有線新聞及信報訪問，報道於去年 11 月刊登及播出。最後他們亦被邀請參展大型嘉年華「匯豐香港社區節」，向公眾介紹發明品。

領袖風範

僕人領袖

- ▶ 學校致力栽培僕人領袖，培養學生服務他人的熱忱及領導能力，盡忠完成託負，學習虛己與包容，成為才德兼備的禮賢人。

服務學習

- ▶ 所有中四和中五同學參加「一人一服務」計劃，各班組織活動服務社區，例如探訪老人院和服務幼童，從策劃到實踐，展現領袖才能，培養關心社會的情懷。
- ▶ 社會服務團為區內長者舉行活動及舉行交流會，分享校園生活點滴；恆常為社區機構派菜，關懷社區，服務屢獲地區人士讚賞。





領袖培訓

- ▶ 學校設有多個領袖團隊，包括：學生會、領袖生、輔導學長、四社幹事、校園使命團、圖書館管理員、校園電視台、制服團隊等，總人次超過 250 人。學生在不同的領袖崗位上發光發熱，服務他人。
- ▶ 學校為香港青年獎勵計劃（AYP）學校執行處支部，同學努力完成野外鍛鍊科、技能科、服務科、康體科、團體生活科，考獲得不同級別的獎章，包括金銀銅章及青鳥行動獎章。
- ▶ 學生領袖表現卓越，每年均有同學入選香港青年領袖學院《香港 200》領袖計劃。



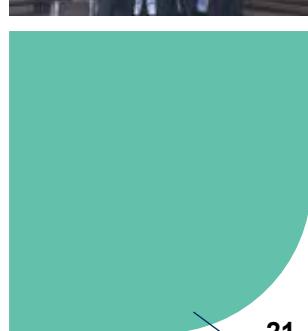
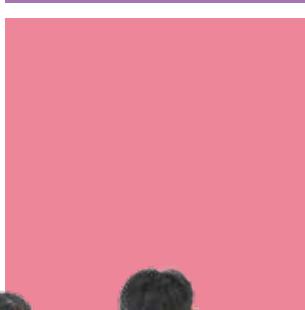
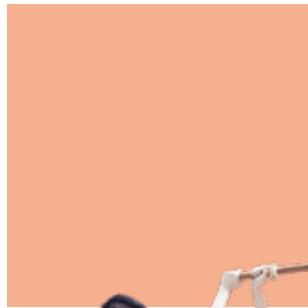
多元發展



設 36 個「其他學習經歷」學會：按學術、興趣、體藝等類別，如韓文學會、Python 編程學會、環境捍衛隊、跆拳道班等，學生不時出外參觀，涉獵更廣。

課後設學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊。

校隊



立足香港 放眼世界

國情教育

北京 · 大同 · 內蒙考察團



廣州遊學團



河南鄭州遊學團



武漢遊學團



湖北武漢遊學團



境內全方位學習日



南京遊學團



藝術探索

深圳內地考察團



大學交流

文化考察

韓國遊學團



Vancouver, Canada
Study Tour



Oxford, UK
Study Tour



Singapore Study Tour



Brighton, UK
Study Tour



環球視野

Gold Coast, Australia
Study Tour



Melbourne, Australia
Study Tour



Queensland, Australia
Study Tour



英語交流

生命教育

- ▶ 培養禮賢人質素及價值觀，引導學生活出豐盛生命。
- ▶ 透過生命教育課、基督教教育課、全方位學習活動、早晨崇拜、早會分享、跨課程學習等，陶造學生生命。
- ▶ 設計校本基督教生命教育課程，幫助學生辨識、表達、反思和確定生命的意義和價值。
- ▶ 各科按科目特質及課題加入生命教育元素。
- ▶ 為全校學生安排以生命教育為主題的週會及活動，全校推行，讓學生認識生命，以感恩的心體會生命的珍貴、感受生命中的喜樂，活出豐盛人生。





基督教教育

- ▶ 本著聖經真理，秉持上帝的公義與慈愛教導學生。
- ▶ 基教課重視師生及生生互動，認識信仰，喜樂與共，憂戚相守，培養知恩感恩的心。
- ▶ 學生持守真道，良善忠心，學效基督，事主愛人。
- ▶ 禮賢會粉嶺堂教牧同工積極協辦及參與學校宗教活動，培育學生靈命成長。



校友感言

林百恩老師

禮賢與我，可說是偶然遇上的驚喜。

時日如飛，禮賢已成立 25 年，四分一世紀。感謝主的帶領，我幾乎半段人生都在這裡渡過，禮賢見證着我的成長，我亦見證着禮賢的成長。記得畢業時我有一個信念，當時我深信學校一定會成為一間 Band1 的學校，因為這裡的老師都十分關愛學生，這是一所以學生需要為先的學校。只要學生有需要，在學校可行的情況下必然讓學生發展所長。作為過來人，這是我的經歷。當時班主任侯成華老師曾勸勉我不妨做些什麼去實際回報學校，這一番話當時在我心裡埋下一粒種子，誰也想不到這是一個改變我人生的一句話。



感謝主的帶領讓我大學畢業後重回禮賢，當時很多老師都好奇角色轉變後有沒有很大的改變呢？其實心態上並沒有太大差異，從過往「學術上的學習」轉變成「教學上的學習」，在我看來，他們仍然是我的老師。篇幅所限，感恩的事未能盡錄，近年一件最感恩的事便是和昔日恩師陳秀芝老師一起經營一班高中。對我來說是非常難得的組合，陳老師當年不斷鼓勵我多寫作，以至我漸漸喜歡寫作，並產生對閱讀的興趣。除了可共同培育新一代的禮賢人外，亦可以延續我和陳老師相處合作的時光。除了感恩，還是感恩。無論在學、在職時期，在禮賢我都感受到幸福，讓我在這裡有各樣嘗試，我要再次感謝一路以來所遇過的校長們、老師們、同事們，塑造出今日的我。

「願望我主，祝福我禮賢，保守今以後，永遠步在前」每每唱到這段歌詞時，心頭都泛起一種火熱，希望各禮賢人能夠承先啓後，讓禮賢繼續成為我們引以為榮的母校。

利美意校友

感恩在禮賢會中學讀書時信主，能夠參與禮賢會粉嶺堂聚會，更在團契中認識另一半「呀亮」，他也是禮賢人，我們在粉嶺堂一起成長，一起洗禮成為會友。畢業後，到禮賢會當幼兒教師，本著以上帝的愛當教育者；結婚後，丈夫「呀亮」被上帝呼召讀神學，我便是神學生太太，興奮地搬入長洲居住三年，開始思考自己人生召命，這三年間嘗試不同職業，直至上年回應主全時間服事，在禮賢會粉嶺堂當福音幹事。「呀亮」都順利畢業回到本堂當傳道人，我亦是傳道人太太，現孕育禮賢寶寶在胎中，我們期待他的誕生，一同經歷主。回望過去，角色轉變總有上帝的心意帶領。



鄭麗珊女士

我是禮賢第二屆畢業生。回想當年，我嘗試很多的第一次：例如出任領袖生、參與班級戲劇，更曾到北京作文化交流，到海南島參與環保考察等。



禮賢剛慶祝廿五週年，在這段日子，學校不停發展同優化，連我的身份也轉變了：二十多年前我是禮賢學生，在禮賢認識上帝；二十年後，當大兒子選中學時，我第一時間就想起母校，我希望他可以像我一樣，入讀基督教學校，擁有豐盛精彩的校園生活；感恩的是，當我帶兒子參觀母校後，他也非常喜歡禮賢，最終順利入讀，想來，當年的老師現在教著我的兒子，感覺真是很奇妙。而且，我由舊生變成家長，更成了兒子的大師姐呢！

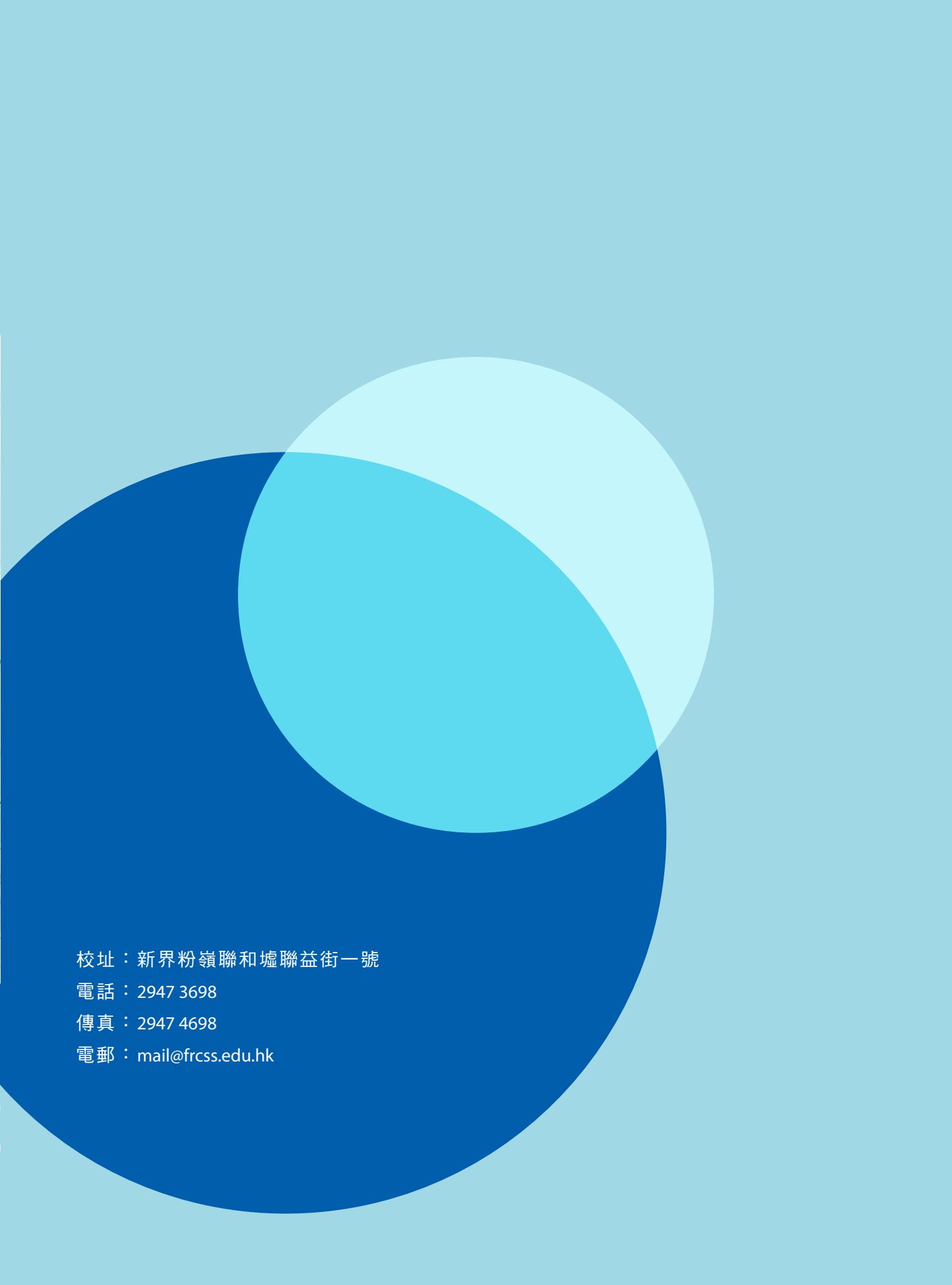
為了回饋母校及更了解學校，大兒子唸中一時，我已加入家長教師會，與當年的老師一起為學校、家長及學生籌辦各項活動。去年更擔任家教會主席一職。今年，連小兒子也入讀禮賢了，我們一家四口，當中三個是禮賢人，這全是上帝的恩典。

無論我的身份怎樣轉變，我都好感恩能夠成為禮賢人。希望在未來日子繼續為學校服務，共同建立更美好的校園。

2024-2025 年度校外獎項摘要

| 項目 | 獎項 | 得獎者 |
|--|--|--|
| 第十五屆「中華挑戰盃」 全港人才藝術朗誦大賽 | 粵語散文組冠軍 粵語散文組季軍 普通話散文組冠軍 普通話散文組亞軍 普通話散文組季軍 | 5B 黃巧瑤 2A 勞嘉雲 2B 蔡潔瀅 4D 莊恩慈 5A 胡朋之 2C 馮子雲 3A 廖敏晞 1C 吳相怡 |
| 第七十五屆香港學校朗誦節（粵語組） | 女子散文獨誦亞軍 女子詩詞獨誦季軍 | 5B 黃巧瑤 5A 黃汶鄧 2B 丘采怡 |
| 第七十五屆香港學校朗誦節（普通話組） | 女子散文獨誦冠軍 女子散文獨誦亞軍 男子詩詞獨誦季軍 | 3B 吳卓瀟 2D 李佩詩 5A 杜誠遠 |
| 2024 年亞洲學界朗誦大賽（香港賽區） | 冠軍 亞軍 季軍 優異獎 | 4D 莊恩慈 1B 彭海月 3B 吳卓瀟 1E 張峻霖 5A 杜誠遠 1C 吳相怡 |
| 「識寫識食」全港中小學生中文多媒體創作計劃：「中文繪本創作比賽 2023」 | 亞軍 | 4A 莫可瑩 B 劉晉誠 4C 陳歌娜 4C 林俊佑 4C 王安馨 |
| 香港賽馬會社區資助計劃 美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽 | 優異獎 | 4B 梁樂晴 4B 劉晉誠 4C 史佳欣 5A 李潔儀 5B 張慧敏 5B 蔡啟嵐 5B 何迎瑄 5B 盧蔚霖 6C 鄭子茵 |
| 第三屆香港伍倫貢文學獎徵文比賽 | 新詩組 嘉許獎 | 4A 施祖康 |
| 全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃——校際盃 | 校際盃總季軍 中學校際盃亞軍 | 本校 |
| 全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃——中學組 | 閱讀之星冠軍 閱讀之星亞軍 閱讀之星優異 | 2E 黎正民 2E 林子莊 1C 莫泳駿 |
| 75th English Speech Festival | Champion 1st runner-up 2nd runner-up | 4B Cheung Wai Ching 4D Zhuang Yan Chi 5B Wong Hau Giu Vanise |
| 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 《AIMO OPEN》 | 銀獎 | 2A 姜成傑 |
| 2024 國際聯校學科評估及比賽 (ICAS) | 英文 | 優異獎證書 |
| | | 1D 張文耀 |
| | 數學 | 榮譽獎證書 |
| | | 4A 陳諾賢 4A 吳嘉豪 |
| | 科學 | 優異獎證書 |
| | | 4A 陳詩澤 4A 杜陽 4A 黃漢仁 4A 李安 3E 向卓謙 3E 万意楊 2B 蔡潔瀅 |
| 匯豐香港社區夥伴計劃 SMART Community Hackathon 社區創新科技大賽 2023 | 樂齡科技獎 | 3A 王信泓 3B 袁柏熙 3E 蘇皓晉 |
| 國際性賽事 International Science and Invention Fair 2023 | 銅獎 | 3A 王信泓 3B 袁柏熙 3E 蘇皓晉 |
| 第 26 屆香港青少年科技創新大賽 | 三等獎 | 2A 任海嵐 2A 劉健聰 2E 馮子雲 2B 謝曼洛 |
| 香港新興科技協會 「大灣區 STEM 卓越獎（香港區）」 | 初中資訊科技組 優異獎 | 2A 劉健聰 2A 任海嵐 2B 林芷萱 2E 馮子雲 |
| 全國性大型 STEM 賽事 「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」 | 初中生創意作品組別 創意作品獎 | 2A 劉健聰 2A 任海嵐 2E 馮子雲 2B 謝曼洛 |
| 香港測量師學會 「構建『你』想北部都會區」創作比賽 2023 | 3D 模型組別亞軍 多媒體影片組別季軍 最具創意大獎 | 3A 王信泓 3B 吳卓瀟 3D 曾雅洁 |
| 「國家安全領域」虛擬遊戲設計比賽 | 一等獎 | 3A 王信泓 3B 袁柏熙 3B 吳卓瀟 3D 曾雅洁 |
| 創新科技署及香港科技園公司 「城市創科大挑戰」 | 初中組 創新獎 | 2A 劉健聰 2A 任海嵐 2B 林芷萱 2E 馮子雲 |
| 少年警訊創新科技大賽 2023-2024 | 初中組嘉許獎 | 2A 劉健聰 2A 任海嵐 3A 王信泓 3B 袁柏熙 3B 李運澤 3B 吳卓瀟 3D 曾雅洁 |
| 2023 年廣東省粵港澳青少年人工智能追夢營 編程大賽（香港區） | 二等獎 三等獎 | 2B 林峻羽 3D 仇啟銘 |
| Python Application Challenge 2024（中學組） | 二等獎 | 1B 楊溪萌 3B 李運澤 4B 吳培鈺 |
| Swift Coding 比賽 | 亞軍 | 5C 林卓穎 |
| 「躍動校園活力人生」計劃 MVPAG60 流動應用程式設計比賽 | 優異獎 | 2B 林峻羽 3A 王信泓 3B 袁柏熙 3B 李運澤 3D 曾雅洁 |
| 樂齡「同理」編程設計大賽 | 中學組 最具創意獎 | 5B 陳天恩 5B 陳梓晞 5B 孫嘉雲 5C 林卓穎 5D 蘇詠瑤 |
| 香港資訊科技學院 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽 教育局 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 | 中學組銀獎 中學組銅獎 優異獎 | 4B 吳培鈺 4B 李彥衡 3E 金禹辰 3A 林偉鵬 3E 李欽 |
| 香港史學會 「情定歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃 | 推廣閱讀文化獎 挑戰版 優異獎 | 本校 |
| | 普及版 優異獎 | 3C 李卓鋒 |
| | 挑戰版 嘉許獎 | 4C 殷鑫 4C 陳歌娜 |
| | 普及版 嘉許獎 | 3B 廖偉強 3B 梁皓軒 3C 李卓鋒 4C 劉健聰 4C 陳歌娜 4C 陳梓晞 4C 陳卓穎 4C 余智明 5B 孫嘉雲 5C 黃駿傑 |
| | | 3B 廖偉強 3B 梁皓軒 4B 劉晉誠 4C 吳偉頤 4C 張勝皓 4C 陳樂謙 4E 李翰瑞 |
| | | 3C 李卓鋒 4C 殷鑫 4C 陳歌娜 |
| 嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館及香港天文台 「全方位認識熱帶氣旋」天氣與氣候問答遊戲比賽 2024 | 卓越獎 | 4C 蘇佩欣 4C 吳欣宜 4C 王慶馨 4C 林允善 |
| 教育局 「經濟資訊圖表大挑戰」 | 優異獎 達標獎 | 5C 單俊衡 5C 余智明 5C 孫嘉雲 5C 黃駿傑 |
| 香港家庭福利會主辦、恒生銀行協辦 全港學界「走到社區學理財」2024 網上問答比賽 | 高中組一等獎 初中組一等獎 高中組二等獎 | 5C 單俊衡 5C 黃駿傑 4C 李珈維 3E 李欽 3E 韋天爵 3E 李靖怡 5A 鄭文裕 5B 陳非 4B 黃浩明 4B 李湘怡 4C 王安馨 |
| | 初中組二等獎 高中組三等獎 | 3E 金禹辰 5C 張安穎 5C 余嘉雲 4A 張馨 4B 郭芷萱 4B 麥翠穎 4C 涂心怡 |
| | | 3E 金禹辰 5C 張安穎 5C 余嘉雲 4A 張馨 4B 郭芷萱 4B 麥翠穎 4C 涂心怡 |
| | | 3E 金禹辰 5C 張安穎 5C 余嘉雲 4A 張馨 4B 郭芷萱 4B 麥翠穎 4C 涂心怡 |
| | | 3E 金禹辰 5C 張安穎 5C 余嘉雲 4A 張馨 4B 郭芷萱 4B 麥翠穎 4C 涂心怡 |
| | | 3E 金禹辰 5C 張安穎 5C 余嘉雲 4A 張馨 4B 郭芷萱 4B 麥翠穎 4C 涂心怡 |
| 星島第二屆全港華文雙語青英問答比賽 | 狀元 50 強 | 3E 鄭淑雅 3E 林振羅 |
| 「樂遊香港文化——短片製作」 (非遺傳統手工藝篇) | 亞軍 | 4B 劉晉誠 4B 郭芷萱 4B 吳培鈺 4C 陳歌娜 |
| | 高中組冠軍 | 4A 莫可瑩 4C 林俊佑 4A 廖姍同 |
| | | |

| 項目 | 獎項 | | 得獎者 | | | | | | |
|--|---|------------|---|--|--|---|--|--|--|
| ECzone 「公民教育及國民教育」問答比賽 聖方濟各大學 「香港故事」行程設計比賽 | 個人獎 優異獎 | | 4A 莫可瑩 4D 謹楊鑫月 4B 張皓睿 4C 王淳希 4E 楊家朗 4E 游智燊 4E 袁嘉言 4E 鍾志豪 | | | | | | |
| 「尊重・負責・關愛・包容」標語創作大賽 2023 | 中學組季軍 跨課參與學校獎 | | 1C 孫錦濤 本校 | | | | | | |
| 第一屆菁莪盃中華文化校際辯論比賽 | 季軍 | | 3B 林嘉楷 | 3D 仇啟銘 | 4B 黃浩明 4B 李澄欣 4C 李珈維 | 4C 張伊微 5A 陳歌娜 5A 李潔儀 | | | |
| 2022-2023《香港 200》社創提案比賽 | 銀獎 | | 5B 賴澤庚 | | | | | | |
| 第 102 屆香港青年獎勵計劃 | 金章 銀章 | | 4A 杜陽 4C 李珈維 5A 黃汶都 | 6A 陳敏求 4B 李珈宇 4C 莫小為 5A 胡朋之 5D 葉晉謙 | 6A 麥敬峰 4B 吳培鈺 5A 蕭瓏元 5B 許文軒 5D 洪雨彤 | 6A 杜謙 4B 黃麗雅 5A 陳洛斯 5A 李宏恩 5C 蔚宛淇 5E 楊慶聰 | | | |
| 香港學校戲劇節 | 傑出演員獎 | | 5B 廬蔚霖 5E 張卓妍 2C 許紫嫣 | | | | | | |
| | 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 | | 5B 廬蔚霖 5E 張卓妍 2C 許紫嫣 | 5B 趙慧娜 | | | | | |
| | 優異獎 | | 5B 趙慧娜 | | | | | | |
| 北區青年發展及公民教育委員會 北區青年及公民教育節 2023 「中、小學繪畫及四格漫畫比賽」 | 入圍 | | 6A 李柏豪 6B 陳孜帥 | | | | | | |
| 教育局 「全港中學生作品展」 | 入圍 | | 5B 梁諾斐 | | | | | | |
| 教育局 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24 | 入圍 | | 5B 梁諾斐 | | | | | | |
| 世界文創交流協會 2024 世界文創全能藝術攝影比賽 | 亞軍 | | 4B 李彥衡 | | | | | | |
| 香港品質保證局 「理想家園」繪畫比賽 | 入圍 | | 5E 劉欣怡 | | | | | | |
| 國際兒童文化藝術發展協會 2024 國際兒童及青少年攝影大賽 | 金獎 | | 4B 李彥衡 | | | | | | |
| 香港文創青 復活節主題第二屆電繪創作比賽 | 金獎 | | 5B 朱詠恩 | | | | | | |
| JSMA 香港聯校音樂大賽 | 中學合唱團(挑戰組) 銅獎 | | 本校合唱團 | | | | | | |
| 環球傑出青年音樂家 2024 | 合奏組亞軍 傑出音樂家金獎 | | 本校樂團 | | | | | | |
| 香港校際合唱節（比賽暨大師班）中學初級組 | 銀獎 | | 本校合唱團 | | | | | | |
| 聯校音樂大賽 2024 | 鋼琴獨奏(高級組) 金獎 | | 5C 蔚宛淇 | | | | | | |
| | 單簧管獨奏銀獎 | | 2C 陳楚顥 4A 李廷熙 | | | | | | |
| | 獨唱金獎 | | 2E 范雅喬 | | | | | | |
| | 獨唱銀獎 | | 1B 楊漢萌 2D 許紫瀅 4A 杜陽 4A 陳翔冠 4A 沈國基 | | | | | | |
| | 獨唱銅獎 | | 1A 江進樂 2D 李天恩 5D 鄧瑤 | | | | | | |
| | 合奏小組銀獎 | | 5A 陳洛斯 5A 黃汶都 5B 陳詩淇 5B 張慧敏 | | | | | | |
| | 小組合唱銅獎 | | 1C 林煜婷 1C 李芷柔 1C 梁嘉盈 1C 楊海藍 1E 張繼陽 2B 白梓涵 2B 余思彤 2B 劉咏詩 4A 莫可瑩 4B 李湘怡 4C 史佳欣 4C 楊逸可 5B 孫嘉愛 5B 曾芷晴 5B 陳思甜 | | | | | | |
| | 2C 張慧怡 | | | | | | | | |
| 全港學界乒乓球精英賽中學女子單打 | 殿軍 | | 3B 陳良澤 3B 余卓武 3C 陳焯灝 3D 仇啟銘 4C 王炳賢 4D 黃鈞 | | | | | | |
| 大埔及北區中學校際越野比賽男子乙組 | 第六名 | | 4A 蔣其佑 | | | | | | |
| 國慶盃——元朗電競公路賽 | 亞軍 | | 2B 梁嘉樂 3E 曾軍豪 4E 廖荊睿 | | | | | | |
| | 季軍 | | 6D 鄧偉文 5A 鄧祖迪 5C 吳保利 5E 鄧勁俊 6A 張璟進 | | | | | | |
| 學校體育推廣計劃—— 外展教練計劃單車比賽第二回合（障礙賽） | 總亞軍 男子甲組冠軍 男子甲組季軍 男子乙組季軍 女子丙組冠軍 女子丙組亞軍 | | 本校單車隊 2B 梁嘉樂 4E 廖荊睿 3E 曾軍豪 1B 楊漢萌 1A 徐靖玟 | | | | | | |
| | 亞軍 | | 1A 徐靖玟 3E 曾軍豪 3E 廖荊佑 4B 李彥衡 4B 黃琬嵐 4C 吳焯頤 4E 廖荊睿 5E 鄧勁俊 | | | | | | |
| | 14 歲男子個人賽 | 15 秒開合跳冠軍 | 1B 趙焯希 | | | | | | |
| | 15 秒單車步冠軍 | 15 秒二重跳冠軍 | | | | | | | |
| | 15 秒交叉開亞軍 | 15 秒前繩殿軍 | 1D 張若琳 | | | | | | |
| | 總成績亞軍 | | | 1D 劉曉瞳 | | | | | |
| | 14 歲女子個人賽 | 前繩季軍 | 3B 陳良澤 | | | | | | |
| | 開合跳殿軍 | | | 1D 劉曉瞳 | | | | | |
| | 14 歲女子個人賽 | 開合跳亞軍 | 3D 陳越錯 | | | | | | |
| | 交叉開殿軍 | | | 3E 廖荊佑 | | | | | |
| 2024 全港跳繩速度公開賽 | 15 歲男子個人賽 | 15 秒開合跳冠軍 | 4B 巫振湧 | | | | | | |
| | 15 秒交叉開冠軍 | 15 秒二重跳亞軍 | 4E 廖荊睿 | | | | | | |
| | 15 秒單車步殿軍 | 總成績亞軍 | 4E 廖荊睿 | | | | | | |
| | 15 歲男子個人賽 | 總成績殿軍 | 3D 陳越錯 | | | | | | |
| | 16 歲男子個人賽 | 15 秒交叉跳季軍 | 3E 廖荊佑 | | | | | | |
| | 15 秒二重跳殿軍 | 15 秒交叉跳季軍 | 4B 巫振湧 | | | | | | |
| | 16 歲男子個人賽 | 15 秒單車步季軍 | 4A 陳詩澤 | | | | | | |
| | 16 歲男子個人賽 | 15 秒前繩跳亞軍 | 4B 巫振湧 | | | | | | |
| | 15 秒開合跳亞軍 | 15 秒交叉開跳季軍 | 3E 廖荊睿 | | | | | | |
| | 15 秒二重跳殿軍 | 總成績殿軍 | 3E 廖荊佑 | | | | | | |
| 高中組別雙人賽 | 高中組別雙人賽 | 30 秒橫牌跳季軍 | | | | 4A 陳詩澤 | | | |
| | 總成績殿軍 | | | 4E 廖荊睿 | | | | | |
| | 高中組別雙人賽 | 30 秒連鎖跳季軍 | 4A 陳詩澤 | 4B 巫振湧 | | | | | |
| | 學校總亞軍 | | 5E 鄧曉楓 | | | | | | |



校址：新界粉嶺聯和墟聯益街一號
電話：2947 3698
傳真：2947 4698
電郵：mail@frcss.edu.hk